

CONFERENCE-DEBAT
**« ENJEUX ET DEFIS DU SYSTEME NATIONAL
D'EDUCATION »**

MOT D'INTRODUCTION

M. MOHAMMED TAWFIK MOULINE
DIRECTEUR GENERAL DE L'INSTITUT ROYAL DES ETUDES STRATEGIQUES

Rabat
Mercredi, 2 janvier 2013

Mesdames, Messieurs

J'ai l'immense plaisir de vous accueillir aujourd'hui à l'IRES dans le cadre de cette conférence-débat, animée conjointement par Moulay Smail ALAOUI, ancien Ministre de l'Education Nationale, et M. Younes ELHIMDY, Président de l'Association « Citoyens du Maroc », sur la question des enjeux et des défis de notre système d'éducation.

Je tiens à remercier vivement nos deux conférenciers d'avoir bien voulu partager avec nous les fruits de leur expérience et de leur réflexion au sujet d'une problématique prioritaire pour le développement de notre pays, à savoir la réhabilitation du système national d'éducation.

Dans Son Discours adressé à l'occasion de la dernière commémoration de la Révolution du Roi et du Peuple en date du 20 août 2012, Sa Majesté Le Roi Mohammed VI a clairement précisé que la réforme du système d'éducation figure à la tête des priorités nationales. Le Souverain a souligné que ce système « ... *se doit non seulement d'assurer l'accès égal et équitable à l'école et à l'université pour tous nos enfants, mais également de leur garantir le droit à un enseignement de qualité, doté d'une forte attractivité et adapté à la vie qui les attend* ».

Conscient du rôle central du système d'éducation dans le processus de développement de notre pays, l'IRES avait mené une étude sur la contribution du capital humain à la compétitivité globale du Maroc. Celle-ci a permis d'établir un diagnostic du système d'éducation, mettant en relief les avancées enregistrées et les vulnérabilités encore persistantes ainsi que les leviers d'action nécessaires pour réussir la mise à niveau de ce système et en faire un vecteur de développement du pays.



Mesdames, Messieurs

Le Maroc a engagé des réformes importantes de son système d'éducation, qui lui ont permis d'enregistrer quelques progrès, notamment en termes de quasi-généralisation de l'enseignement de base, de réduction des inégalités d'accès à l'éducation sur le plan spatial et du genre. Toutefois, les résultats obtenus sont loin d'être à la hauteur des défis qui interpellent l'avenir du pays, en termes de développement de son capital humain, d'amélioration de son insertion dans une économie mondiale de plus en plus compétitive et de réussite du pari de la démocratisation qu'il s'est fixé.

Aujourd'hui, l'état de notre système d'éducation est préoccupant. Les taux élevés de déperdition scolaire, la détérioration de la qualité des apprentissages au niveau des différents cycles et la prévalence de comportements d'immoralité au sein de l'école marocaine ainsi que l'inadéquation des profils formés par rapport aux exigences du marché du travail constituent autant de sources d'inquiétudes dont la persistance risquerait d'affecter l'avenir de notre pays et la concrétisation de son projet de société.

Mesdames, Messieurs

Pour y remédier et cerner les principaux contours de la problématique sous-revue aujourd'hui, il serait opportun d'apporter des éléments de réponses aux questionnements suivants :

- Quelles sont les réformes à mettre en œuvre pour rehausser la qualité du système éducatif et accélérer sa transition d'un enseignement basé sur la transmission des connaissances à un enseignement favorisant l'esprit critique et la créativité des apprenants ?



- Comment favoriser une meilleure articulation entre la politique de l'éducation, d'une part, celle de l'emploi et les autres politiques publiques, d'autre part ?
- Comment jeter les bases d'une gouvernance participative du système éducatif pour mobiliser les synergies entre les différents acteurs impliqués ? En particulier, quel type de partenariat serait-il opportun d'établir entre le secteur public et le secteur privé ?
- Comment réhabiliter le rôle de l'école marocaine en tant qu'espace d'éducation, aux valeurs de démocratie responsable, de solidarité et de cohésion sociale ?

Ce sont-là quelques propos liminaires qui devraient cadrer notre débat. La présence aujourd'hui d'un panel d'experts d'horizons divers constitue une opportunité idoine pour approfondir la réflexion sur les enjeux et les défis du système national d'éducation.

Avant de passer la parole à M. Moulay Smail ALAOUI, je tiens à exprimer mes sincères remerciements à l'ensemble des participants pour avoir répondu favorablement à notre invitation.

